



Liga Esportiva da Universidade Federal de Lavras
Diretoria de Planejamento e Gestão
Campus Universitário, Lavras – MG

Nome do Candidato: _____

Processo Seletivo 2014/1

Prova para os cargos:

- ▶ Departamento Técnico
- ▶ Diretoria de Comunicação
- ▶ Diretoria Jurídica
- ▶ Diretoria de Marketing
- ▶ Secretaria

Instruções

Após a autorização do aplicador, abra e confira o caderno

1. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
2. Assine a capa deste caderno no local indicado.
3. Você deverá fazer as Questões Específicas apenas para o(s) cargo(s) pretendido.
4. Marque no cartão resposta a letra correspondente à questão.
5. Confira se esse caderno contém 20 (vinte) questões, em caso contrário, solicite outro ao fiscal.
6. É obrigatória a assinatura do candidato no Cartão-Resposta.
7. Não amasse, não dobre, nem rasure o Cartão-Resposta, pois ele **Não Poderá Ser Substituído**.
8. Este caderno será **OBRIGATORIAMENTE** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(A) candidato(A) deverá destacar apenas a última folha, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
9. Você será eliminado do Processo Seletivo, a qualquer tempo, no caso de:
 - a. Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação da prova;
 - b. Se comunicar com outro participante durante a prova;
 - c. Utilizar ou tentar utilizar qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação;
 - d. Utilizar livros, notas ou impressos durante a realização da prova;
 - e. Se ausentar da sala de provas levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA.

Boa prova!

PORTUGUES

Leia o texto para responder as questões de números **01** e **02**

Nova lei seca põe fim à brecha do bafômetro, mas depende de tribunais

Rosanne D'Agostino

1º§ As novas regras que endurecem a Lei Seca devem acabar com a brecha usada por muitos motoristas para fugir de punição. Segundo especialistas, recusar o bafômetro não vai mais impedir o processo criminal, mas há críticas à “subjetividade” do texto.

2º§ Para advogados, a lei aumenta o poder da autoridade policial de dizer quem está embriagado, e, para defensores da tolerância zero ao volante, a norma transfere aos tribunais a tarefa de interpretar cada caso, dando margem para que motoristas alcoolizados escapem da Justiça.

3º§ A mudança no Código Brasileiro de Trânsito possibilita que vídeos, relatos, testemunhas e outras provas sejam consideradas válidas contra os motoristas embriagados. Além disso, aumenta a punição administrativa, de R\$ 957,70 para R\$ 1.915,40. Esse valor é dobrado caso o motorista seja reincidente em um ano.

4º§ A lei seca havia sido esvaziada depois que o STJ (Superior Tribunal de Justiça) decidiu que o bafômetro e o exame de sangue eram obrigatórios para comprovar o crime. Motoristas começaram a recusar os exames valendo-se de um direito constitucional: ninguém é obrigado a produzir provas contra si mesmo. O condutor era multado, perdia a carteira e tinha o veículo apreendido, mas não respondia a processo.

5º§ Agora, passa a ser crime “conduzir veículo automotor com capacidade psicomotora alterada em razão da influência de álcool ou de outra substância psicoativa que determine dependência”. Com isso, o limite de álcool passou a ser uma das formas de se comprovar a embriaguez, e não mais um requisito de punição.

6º§ O advogado constitucionalista Pedro Serrano avalia que as novas regras possuem conceitos subjetivos que podem abrir espaço para contestações no Supremo Tribunal Federal (STF). “No direito penal, o crime tem que ser previsto usando palavras precisas, e não palavras abertas. É muito vago falar em „afetar a capacidade psicomotora“. Isso acaba jogando na autoridade policial o poder de definir, e não na lei. Cabe à lei definir qual é a conduta proibida, e não à autoridade policial”, afirma.

7º§ Já para o juiz criminal de São Paulo, Fábio Munhoz Soares, um dos que devem julgar casos envolvendo pessoas embriagadas ao volante, a mudança “é um avanço”. “Agora basta qualquer tipo de prova que demonstre que você está embriagado. Não adianta recusar o bafômetro. A lei acabou com aquela situação do sujeito que sai cambaleando e não tem como comprovar que estava bêbado. Ele é encaminhado para a delegacia para o perito fazer o exame clínico”, diz.



(<http://g1.globo.com/politica/noticia/2012/12/nova-lei-seca-poe-fim-brechado-bafometro-mas-depender-de-tribunais.html>. 21.12.2012. Adaptado)

QUESTÃO 01

- A** A Lei Seca passou a considerar que “conduzir veículo automotor com capacidade psicomotora alterada em razão da influência de álcool ou de outra substância psicoativa” não é crime.
- B** Com a mudança no Código Brasileiro de Trânsito, vídeos, relatos e testemunhas deixam de ser considerados válidos como prova contra os motoristas que estiverem embriagados.
- C** Para advogados, as novas normas diminuem o poder e a responsabilidade da autoridade policial, o que acabará dando margem para que motoristas alcoolizados escapem da Justiça.
- D** Para escaparem de processo criminal, muitos motoristas recusavam-se a fazer o teste do bafômetro, valendo-se do direito de não serem obrigados a produzir provas contra si mesmos.
- E** As novas regras tornam mais rigorosa a Lei Seca, embora não sejam suficientes para coibir os motoristas, que poderão continuar recusando o bafômetro, o que evita a punição.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, a crítica feita por advogados com relação à subjetividade da Lei Seca se deve ao fato de que, segundo eles, as novas regras:

- A** Não são claras o suficiente, de modo que recusar o teste do bafômetro continuará a impedir o processo criminal contra motoristas embriagados.
- B** Continuarão sendo ineficazes para punir aqueles casos em que o motorista, mesmo cambaleando, consegue escapar sem que se possa comprovar que ele estava bêbado.
- C** Possuem conceitos muito vagos, transferindo às autoridades policiais a tarefa de interpretar cada caso, quando caberia à lei definir qual é a conduta proibida.
- D** São muito imprecisas, o que torna a lei inadequada, pois diminui o poder da autoridade policial e a responsabilidade em avaliar qual é a conduta proibida.
- E** Apesar de muito vagas, tornaram a Lei Seca demasiadamente severa, o que deve contribuir para que muitos motoristas sejam punidos injustamente.

Leia o texto para responder as questões **03** e **04**

No mar de dúvidas

Há duas maneiras de aprender qualquer coisa: uma, leve, suave, com informações corretas, mas superficiais, que, pela incompletude da lição, não indo aos assuntos a ela correlatos, acaba sendo insuficiente para permitir a fixação da aprendizagem. É um método que pode agradar, e até divertir o leitor menos exigente; mas não lhe garante o sucesso do conhecimento. A segunda maneira é aquela que procura dar um passo à frente da resposta breve e imediata: estabelece relações entre a dúvida apresentada e outros assuntos afins, de modo que, aprofundando um pouco mais a lição, amplia o conhecimento e garante sua permanência, porque não se contenta em ficar na superfície dos problemas e das dúvidas. Falamos em superfície, e a palavra nos sugere agora uma comparação entre as duas maneiras de aprender das quais vimos tratando. A primeira ensina a pessoa, no mar de dúvidas, a manter-se à superfície; não afunda, mas não sai do lugar. A segunda, além de permitir à pessoa permanecer à superfície, ensina-lhe a dar braçadas, ir mais além. Assim, pela primeira maneira, a pessoa bóia; pela segunda, nadando, avança e chega a seu destino.

Evanildo Bechara, Na ponta da língua. Adaptado.

QUESTÃO 03

Sobre os verbos “boiar” e “nadar”, empregados metaforicamente no texto, é correto afirmar:

- ☐ A Representam ações que, a partir de um mesmo esforço, produzem resultados diferentes.
- ☐ B Expressam, respectivamente, a solução de dúvidas e a aprendizagem por meio do entretenimento.
- ☐ C O primeiro remete à “incompletude da lição” e o segundo, à “fixação da aprendizagem”.
- ☐ D O modo de aprender representado pelo primeiro resulta em “um passo a frente”; já o do segundo é o que leva a “uma resposta imediata”.
- ☐ E São duas maneiras de aprender que se distinguem mais pela quantidade do que pela qualidade.

QUESTÃO 04

De acordo com a norma-padrão, se o verbo sublinhado no trecho “das quais vimos tratando” for substituído por um sinônimo, também será necessário o uso de uma preposição antes de “as quais”, se o sinônimo for:

- ☐ A Abordando.
- ☐ B Discorrendo.
- ☐ C Desenvolvendo.
- ☐ D Analisando.
- ☐ E Examinando.

QUESTÃO 05

O assassino era o escriba.

Meu professor de análise sintática era o tipo do sujeito inexistente. Um pleonasmo, o principal predicado da sua vida, regular como um paradigma da 1ª conjugação. Entre uma oração subordinada e um adjunto adverbial, ele não tinha dúvidas: sempre achava um jeito assindético de nos torturar com um aposto. Casou com uma regência. Foi infeliz. Era possessivo como um pronome. E ela era bitransitiva. Tentou ir para os EUA. Não deu. Acharam um artigo indefinido em sua bagagem. A interjeição do bigode declinava partículas expletivas, conectivos e agentes da passiva, o tempo todo. Um dia, matei-o com um objeto direto na cabeça.

Paulo Leminski, *Caprichos e Relaxos*, 1983

Sobre o texto de Paulo Leminski todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- ☐ A A terminologia sintática e morfológica, que em um primeiro momento é motivo de estranhamento, concede o efeito de humor ao poema.
- ☐ B E eu-lírico demonstra por meio da composição de texto pessoal e confessional o seu desconhecimento gramatical.
- ☐ C Nos primeiros sete versos o eu-lírico apresenta seu professor, que, por meio de suas ações e funções, é caracterizado como um torturador.
- ☐ D Entre os versos 8 e 16 o leitor toma consciência de todos os fracassos que compuseram a vida do professor.
- ☐ E O texto é estruturado em forma de narrativa policial, mas em função de sua organização gráfica, métrica e rítmica é considerado um poema.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa com o emprego adequado da crase:

- ☐ A Chegarei à uma hora e sairei às cinco.
- ☐ B Chegamos à uma cidade que eu não conhecia.
- ☐ C À partir de hoje, não falo mais sobre o assunto.
- ☐ D Vamos à pé, pois é mais agradável.
- ☐ E A cidade fica à duas horas daqui.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que não há erro de grafia:

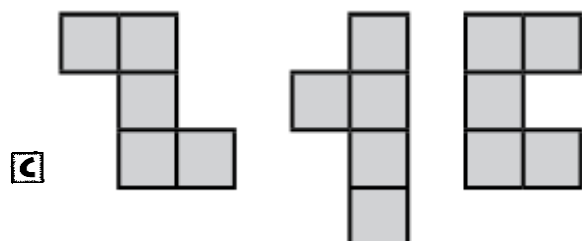
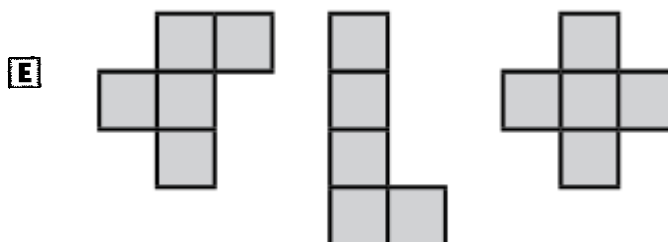
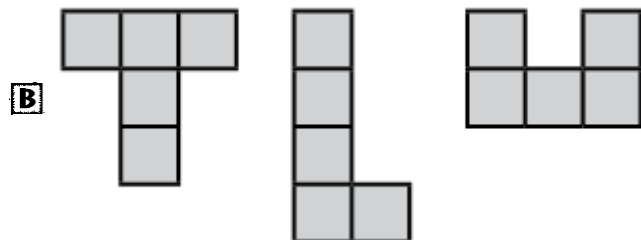
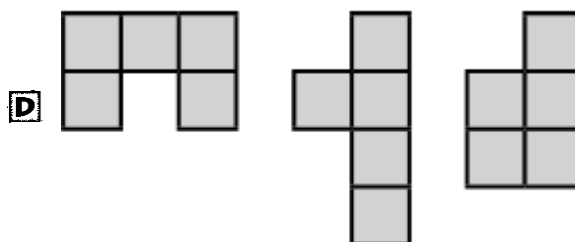
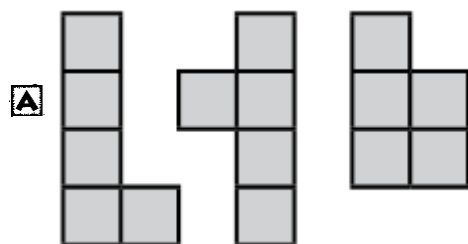
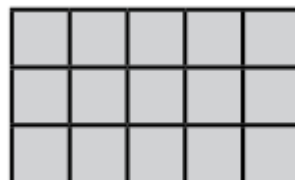
- ☐ A cafajeste; fascínio; incenso; terebintina; retrós
- ☐ B antidiluviano; lassidão; coxilo; regozijo; risoto
- ☐ C canjica; cucuruto; dossel; expectador; eresia
- ☐ D cortez; femural; reboliço; sossobrar; tabuada
- ☐ E eletricista; jazigo; cabelereiro; torácico; sopetão

RACIOCINIO LOGICO

QUESTAO 08

Um quebra-cabeça é composto por apenas três peças que, quando encaixadas corretamente, formam o retângulo da figura.

Assinale a alternativa que apresenta as três peças que permitem montar esse quebra-cabeça:



QUESTAO 09

Comparando-se uma palavra de quatro letras distintas com as palavras **BIFE**, **FEIA**, **FOME**, **BAFO**, **MATE** e **PEMA** observa-se que:

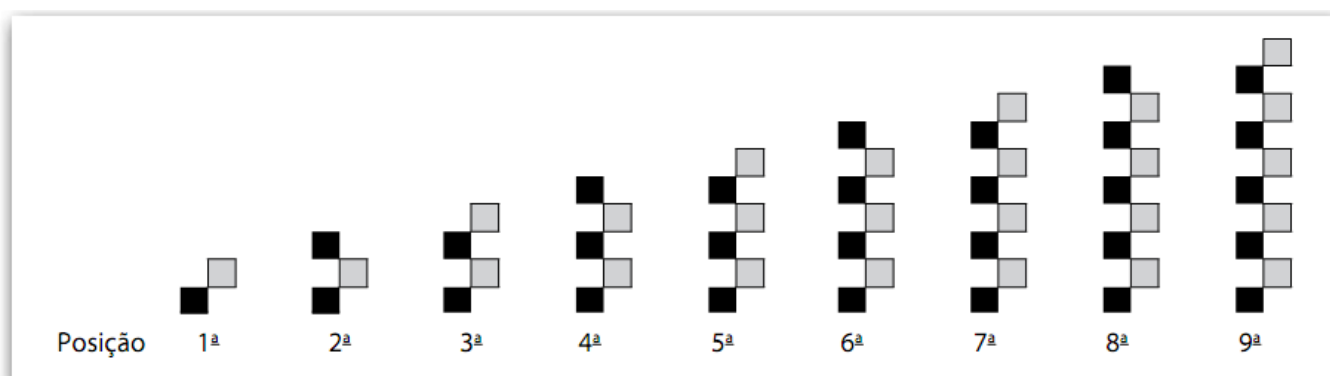
BIFE	não tem letras em comum com ela.
FEIA	tem uma única letra em comum com ela, mas que não está na mesma posição.
FOME	tem uma única letra em comum com ela, mas que não está na mesma posição.
BAFO	tem exatamente duas letras em comum com ela, e essas duas letras estão nas mesmas posições na palavra procurada.
MATE	tem exatamente duas letras em comum com ela, e essas duas letras estão nas mesmas posições na palavra procurada.
PEMA	tem exatamente duas letras em comum com ela, uma na mesma posição e a outra não.

De acordo com as informações dadas, é correto concluir que a palavra é o nome de:

- ☐ **A** Uma ave.
- ☐ **B** Uma flor.
- ☐ **C** Uma fruta.
- ☐ **D** Um peixe.
- ☐ **E** Um mamífero.

QUESTAO 10

Considere a sequência formada por figuras compostas por quadradinhos nas cores cinza e preto dispostos de acordo com um determinado critério.



Admitindo o mesmo padrão de formação das figuras, o número de quadradinhos pretos da figura que ocupa a 96ª posição é:

- ☐ **A** 45
- ☐ **B** 47
- ☐ **C** 49
- ☐ **D** 50
- ☐ **E** 52

QUESTAO 11

Victor ganhou uma caixa com N bombons. Desses bombons, ele come um e dá metade dos bombons que sobraram para Pedro. Dos bombons que recebeu, Pedro come um e dá metade dos bombons que sobraram para Ana. Dos bombons que recebeu, Ana come um e dá metade dos bombons que sobraram para Beatriz.

Sabendo-se que Beatriz recebeu dois bombons, então a soma dos algarismos de N é:

- ☐ A 45
- ☐ B 47
- ☐ C 49
- ☐ D 50
- ☐ E 52

QUESTAO 12

Fábio, Mário e Tiago são três amigos que estudam em uma escola técnica. Cada um deles faz um único curso: um dos rapazes faz o curso de Alimentos, outro faz o curso de Logística e outro faz o curso de Soldagem, não necessariamente nessa ordem.

Sabe-se que todas as afirmações a seguir são verdadeiras:

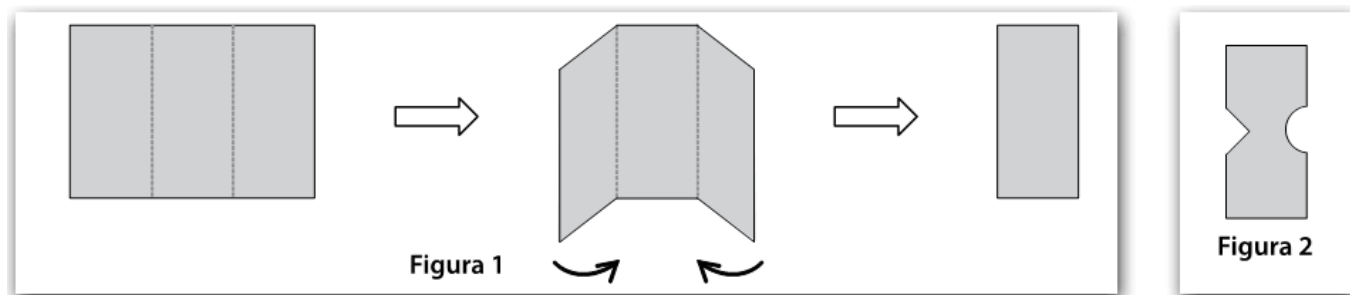
- ou é Fábio que estuda Logística, ou é Mário que estuda Logística;
- ou é Tiago que estuda Soldagem, ou é Mário que estuda Soldagem;
- ou é Mário que estuda Alimentos, ou é Tiago que estuda Alimentos;
- ou é Fábio que estuda Soldagem, ou é Tiago que estuda Alimentos.

Assim sendo, pode-se concluir corretamente que os cursos de Fábio, Mário e Tiago são, respectivamente:

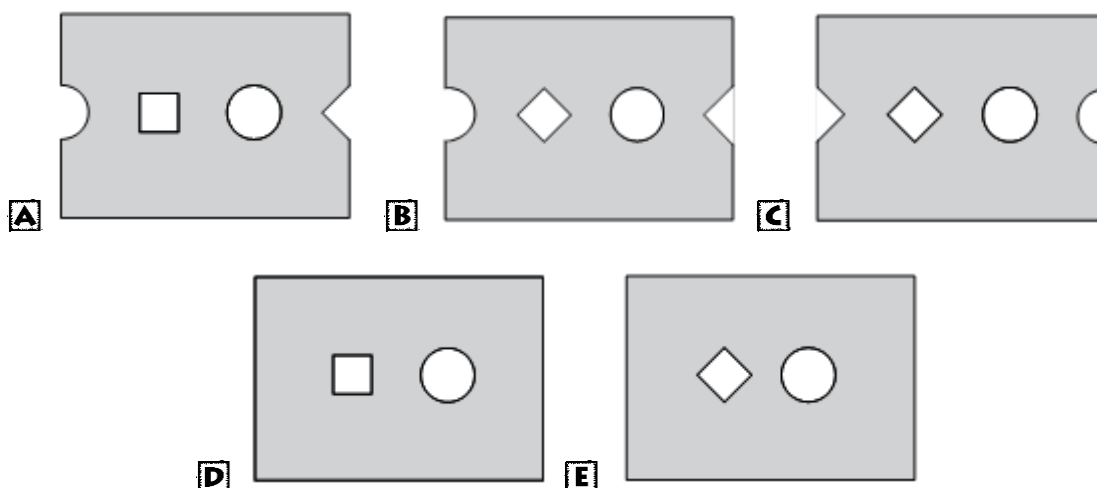
- ☐ A Alimentos, Logística e Soldagem.
- ☐ B Alimentos, Soldagem e Logística.
- ☐ C Logística, Alimentos e Soldagem
- ☐ D Logística, Soldagem e Alimentos.
- ☐ E Soldagem, Alimentos e Logística.

QUESTAO 13

Uma folha de papel retangular foi dobrada em três partes congruentes, conforme a sequência apresentada na figura 1. Do retângulo obtido, foram recortados um semicírculo e um triângulo retângulo isósceles, conforme figura 2.



Desdobrando e esticando a folha de papel, na qual esses recortes foram feitos, obtém-se:



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 14

Considere que numa planilha do Microsoft Excel a célula C1 contém a seguinte fórmula:

=A\$1+B\$1

Caso esta fórmula seja copiada para a célula C2, a fórmula que estará contida em C2 será:

A =A\$2+B\$2.

B =A2+B2.

C =A\$1+B\$1.

D =C1>C2.

E =C2>C1.

QUESTÃO 15

Com relação a correio eletrônico, assinale a opção correta:

- ☐ A Um endereço de e-mail deve ser composto obrigatoriamente pela seguinte sequência de itens: nome do usuário (real ou fictício); caracteres @; nome do país em que está cadastrado o endereço; tipo de instituição a que pertence o endereço, seja comercial (.com), governamental (.gov), ou uma rede (.net).
- ☐ B Para enviar com sucesso, pela internet, uma mensagem de correio eletrônico, é necessário saber o endereço correto do destinatário, sem erros de digitação, já que a troca de um único caractere do e-mail pode fazer que a mensagem retorne ou seja encaminhada a outro destinatário.
- ☐ C A comunicação por e-mail ocorre de forma síncrona, em que, durante a escrita da mensagem, o emissor está conectado à rede, e o receptor só pode recebê-la quando estiver conectado no momento em que a mensagem for enviada.
- ☐ D Quando se envia uma mensagem de correio eletrônico, ela é automaticamente armazenada na caixa postal do destinatário, a qual está localizada no seu computador pessoal, protegida por senha.
- ☐ E O serviço de WebMail permite que o usuário acesse o seu computador pessoal pela Internet para visualizar as mensagens que foram baixadas anteriormente.

QUESTÃO 16

No Microsoft Word, uma série de comandos e instruções que podem ser agrupadas como um único comando com o objetivo de automatizar uma tarefa constitui um(a):

- ☐ A Parágrafo.
- ☐ B Seção.
- ☐ C Fonte.
- ☐ D Macro.
- ☐ E Clip-art.

ESTATUTO DA ENTIDADE

QUESTÃO 17

São finalidades da AAE/LEUFLA, exceto:

- ☐ A dirigir o esporte universitário desenvolvido no âmbito da Universidade Federal de Lavras e trabalhar pelo conagraçamento de todos os estudantes, cooperando para com o desenvolvimento do espírito esportivo universitário.
- ☐ B difundir e incentivar no meio universitário, principalmente, a prática de esportes competitivos, podendo estender suas práticas às atividades de lazer.

- ☐ **C** promover e incentivar a prática festiva universitária, desenvolvendo atividades para aumentar a diversão e a descontração dos seus associados.
- ☐ **D** promover e dirigir competições esportivas municipais e preparar as representações universitárias para eventos esportivos regionais, nacionais e internacionais.
- ☐ **E** promover e dirigir, anualmente, os jogos entre seus filiados, cuja organização e assuntos a eles referentes serão objeto de regulamentação especial.

QUESTÃO 18

Os cargos eletivos da AAE/LEUFLA são:

- ☐ **A** Diretor-Presidente e Diretor Vice-Presidente.
- ☐ **B** Diretor-Presidente, Diretor Vice-Presidente e Diretor de Planejamento e Gestão.
- ☐ **C** Diretor-Presidente, Diretor Vice-Presidente, Diretor de Planejamento e Gestão e Diretor e Vice-Diretor do Departamento Técnico.
- ☐ **D** Diretor-Presidente, Diretor Vice-Presidente, Diretor de Planejamento e Gestão, Diretor e Vice-Diretor do Departamento Técnico e Conselheiros Fiscais.
- ☐ **E** Diretor-Presidente, Diretor Vice-Presidente, Diretor de Planejamento e Gestão, Diretor de Administração, Diretor e Vice-Diretor do Departamento Técnico e Conselheiros Fiscais.

QUESTÃO 19

O quórum para reformar o estatuto da AAE/LEUFLA é:

- ☐ **A** Maioria simples;
- ☐ **B** Maioria absoluta;
- ☐ **C** 2/3 (dois terços) dos associados;
- ☐ **D** 2/3 (dois terços) dos presentes na assembleia;
- ☐ **E** 3/5 (três quintos) dos associados.

QUESTÃO 20

Das diretorias com vagas abertas no presente processo seletivo, qual NÃO está prevista no Estatuto da AAE/LEUFLA:

- ☐ **A** Diretoria Jurídica (assuntos jurídicos);
- ☐ **B** Diretoria de Comunicação;
- ☐ **C** Secretaria;
- ☐ **D** Diretoria de Marketing;
- ☐ **E** Todas estão previstas no Edital.